

南文会少儿丛书之二

彩虹桥

梁志庆著 浩于豪插图



南马文艺研究会出版

808.759/L20-9

南文会少儿丛书之二

馬來西亞柔佛州
南方學院
馬華文學館

彩虹桥

梁志庆著
浩于豪插图



南马文艺研究会出版

总序

年红

自1983年正式推行小学“新课程”以来，可以说大部份的出版商都把人力物力转移到编印课本和作业簿那方面去。这么一来，难免会忽略了少儿读物的出版工作。为了配合“新课程”教学上的需求，虽然也出现了一些十几面的辅助读物，但是，无论在推广方面，或是售价方面，都很难达到“普及化”的目标。

南马文艺研究会向来重视我国儿童文学的发展。会员当中也不少曾在儿童文学创作上作出尝试的。因此，若能把这股力量凝集起来，说不定可以在推动和发展马华儿童文学这方面，发挥“抛砖引玉”的作用。

“南文会少儿丛书”便是在这种情况下编印出来的。除了采用白书纸印刷，专供图书馆用途之外，我们也将另外印刷一些新闻纸版本，以作推广之用。

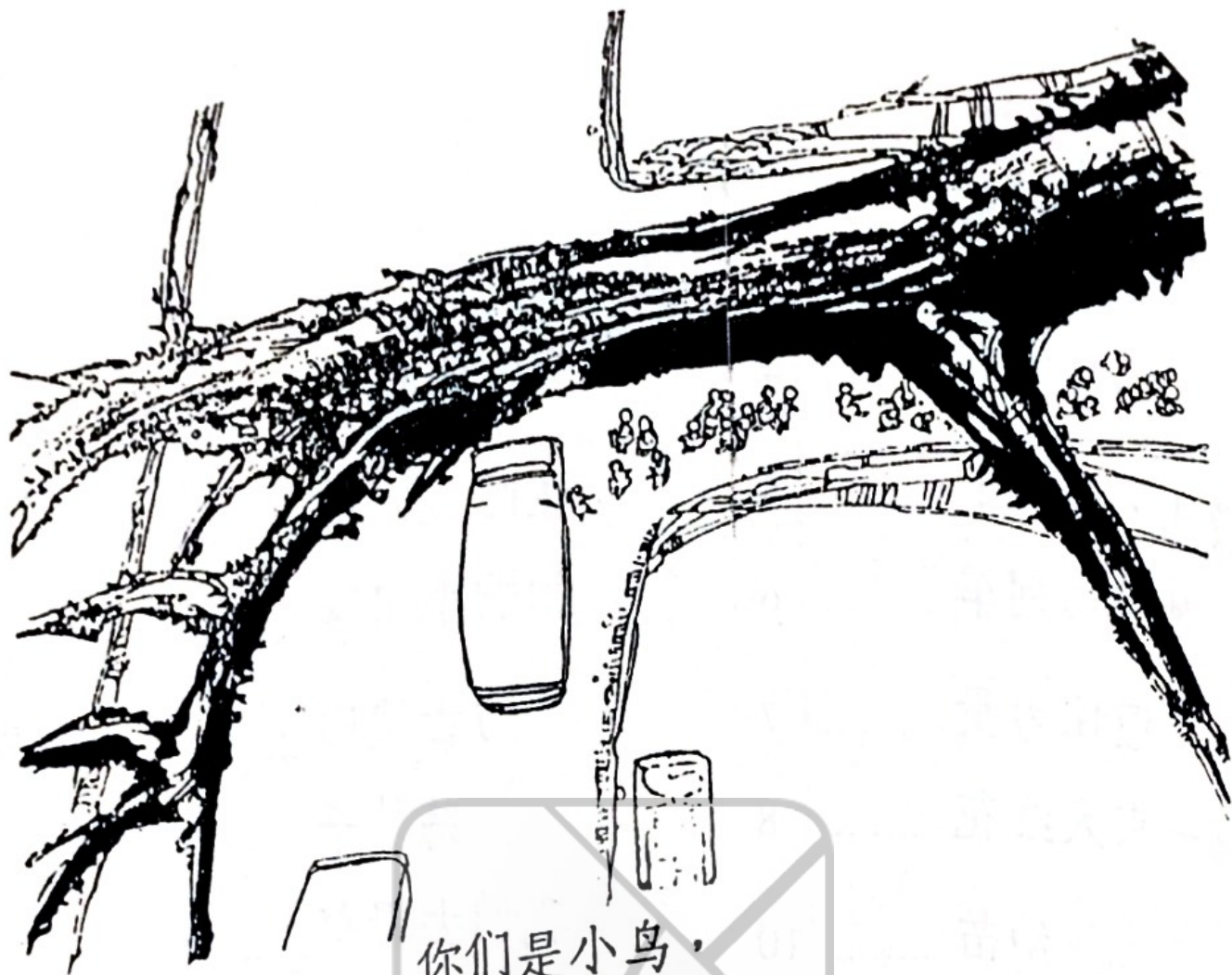
或许，我们会犯上“眼高手低”的毛病，但是不要紧，起步之后，便有往前冲的一天！我们渴望这项工作能获得支持和批评；我们更渴望在儿童文学创作方面有才华的作者能加入我们的行列。

让我们共同为新一代的精神粮食献出一份力量吧！

(25-3-1986)

目录

小鸟的黎明	4	童年的时光	19
敬礼·国旗！	5	在图书馆里	20
时间的列车	6	拍响小银球	21
握住力量	7	访古城门	22
摘一束大红花	8	荡秋千	25
幼苗	10	我们去野餐	26
挥动羽球拍	12	鸭子和水	28
彩虹桥	13	旅游巴士轻快跑	30
露营的早上	14	荣休	34
日历	16	登山	36
迎接新的一年	17		
灯	18		



小鸟的黎明

你们是小鸟，
天一亮就飞出窝来，
吱吱渣渣地跳上笼子，
让它把你们带走。

你们在笼内跳跃，
你们欢唱黎明的到来。
大路从前头迎来，
树木从车后退去。

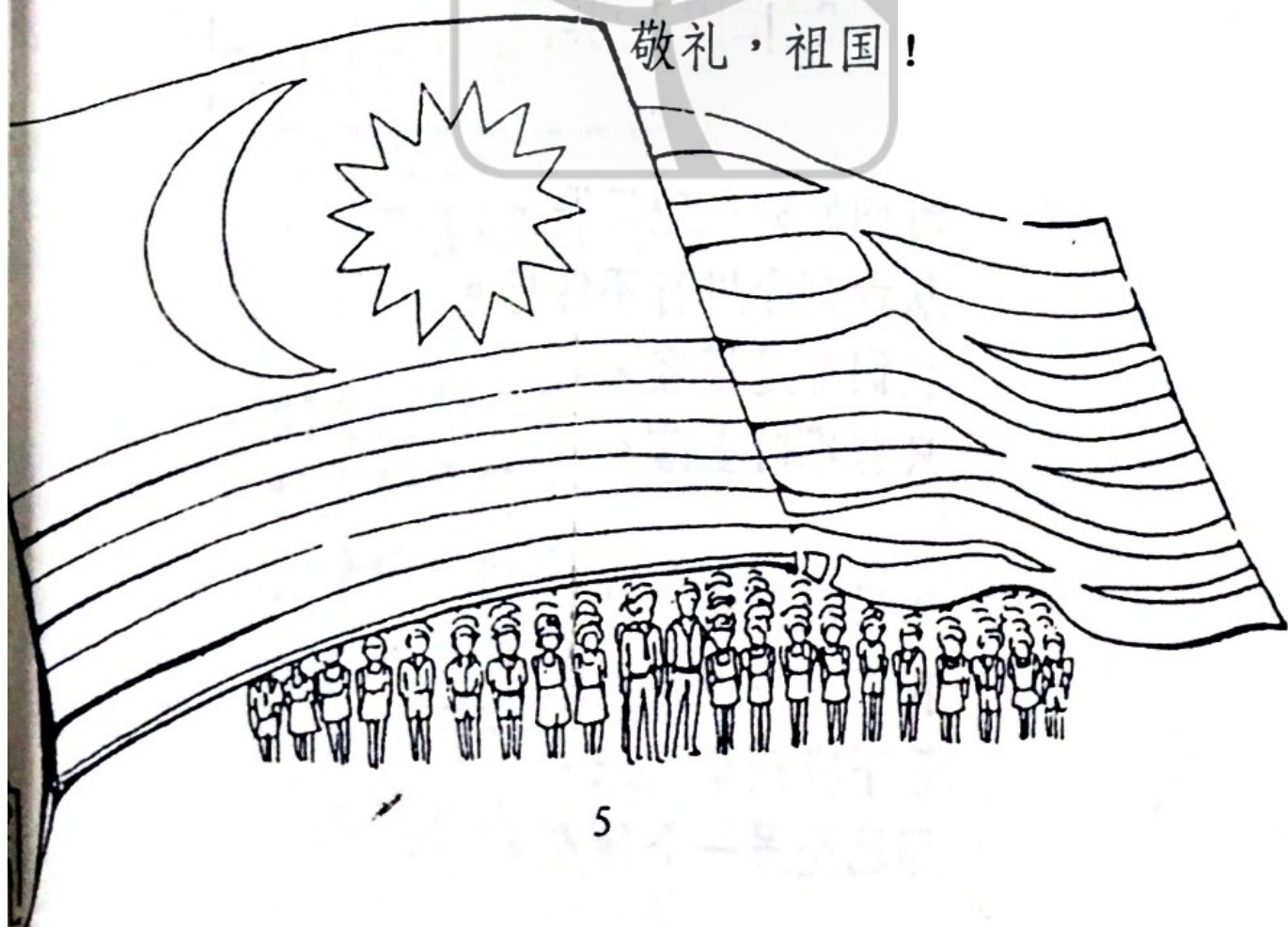
巴士的笼子停在校门口，
你们背起书包，
一只只跳下笼来，
飞呀飞进校园里。

敬
礼
，
国
旗
！

清早的周会上，
学生们一行行，
肃立在操场的旗杆前，
等候举行升旗礼。

在国歌声中，
我们把国旗升起，
挂在旗杆上飘扬，
我们也把朝阳升起，
挂在旗杆上发亮。

国旗招展晴朗的天，
阳光照耀得温暖，
敬礼，国旗！
敬礼，祖国！

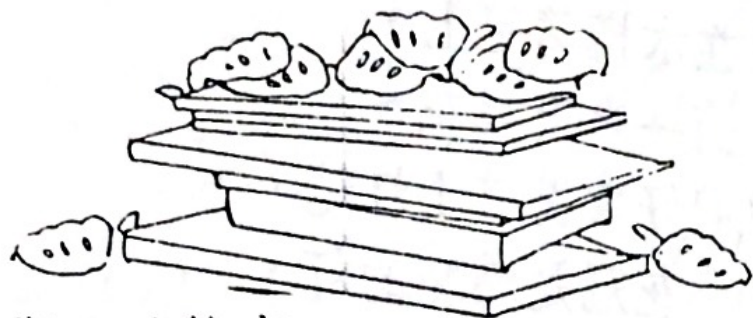




时间的列车

时间的列车跑得快，
从古到今川行不停息。
我们都是搭客，
只有准时上落。

如果我们误了时间，
我们就被遗弃在车站上。
等下班列车到来，
那已是另一个钟点。



握

我们的欢笑声，
一个比一个响亮。
晨光照出，
我们年轻的样子。

住

力

我们握着书本，
我们就是握着学问。
握着创造的力量。

量

我们会象蒲公英的种子，
在辞别母株时，
张伞乘风飘去，
把无数生机，
更多的爱，
散发出去……

摘一束大红花

我在木槿篱笆上，
摘一束大红花。
我们好象提着小灯笼，
花冠是燃亮的灯，
花柱是垂缨，
小小灯笼指引我们
夸过沟渠和篱笆，
远的距离也近了。

我、阿末和穆杜，
在舞台上跳大红花舞。
我们唱爱国的歌，
表演民族的文化。
各族的心田上，
贯通一股暖流，
那掌声哟，
早已象潮水一样，
哗啦哗啦地淹卷过来！



四四

對景生情
。哀和曲矣幾何
。來此世數言又未
。千言難盡其妙
。有聲心已寄去矣



幼苗

种子娃娃，
你用尖尖的叶芽，
撬开沙石露出头来，
我们就用双手，
拍出你破土而出的响声。

这里不会寂寞了，
这里不会荒芜了。

种子娃娃，
你从石缝中，
钻出我们的希望，
长出我们理想的叶芽。

青青幼苗，幼苗青青，
我们都是你的园丁。
我们用爱，
把你围在圈内。
你要磨练自己，
成为面对生活的小兵丁。
你抬头向上看看：
那是我们的明天！

挥动羽球拍，
我们大显身手。
利用长方形的小场地，
飞传球艺，
飞传友谊。

挥动羽球拍

我们的羽球健将，
曾经两度击败，
国际羽球英豪。
我们曾经两度高举，
高举汤姆士杯的荣誉！

让我们再一次跃起，
扣杀对方的球，
压下他们的优势。
让我们再次高举，
高举汤姆士杯的荣誉！



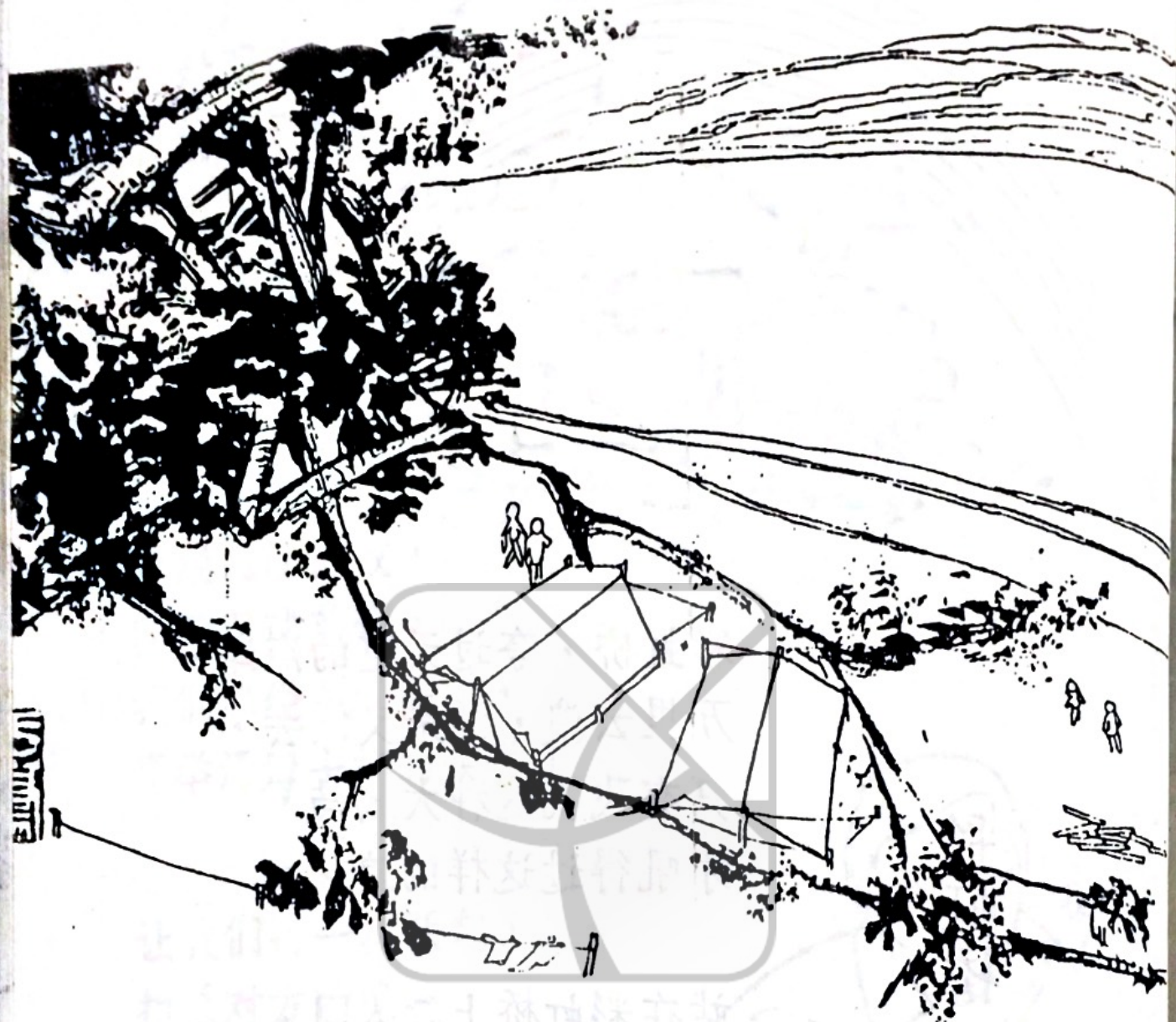


彩虹桥

彩虹桥，夸过天空的海洋，
万里云浪，涌来又涌去，
只有飞机这种大鹏鸟，
才吼得过这样的浪尖。

站在彩虹桥上看人间，
桥小小，海也小小，
忙忙碌碌的蚂蚁就是人哪！
啊哈！我是小人国的巨人呀！

仰望深远的太空，
星星躲在黑暗里吓人，
月亮坐在家中也不请我，
还是滑回妈妈的身边最好！



露营的早上

昨晚我们围着营火载歌载舞，
梦中吃着香喷喷的烤肉。
今天清早钻出营帐，
看到营火还在焚烧。

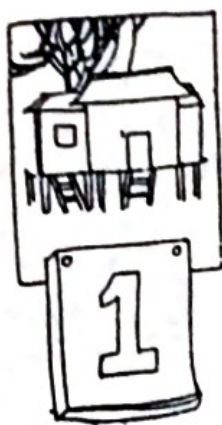
大自然有宽大的胸怀，
容纳风雨、薄雾和阳光。

踏上软绵绵的草地，
我们竟站得那么年轻！

树木撑开绿伞，
一棵棵从山上撑到山下。
起伏的山峦掀起连绵的波浪，
在风中哗啦哗啦地翻滚！

瀑布挂在悬崖上，
山水飞落下谷底。
风吹草低，
更见一道潺潺流动的小溪。

阁阁阁！啾啾啾！
克利利！得咕咕！……
那隐在沟边，藏在林间，
小小的歌手们唱得多么得意啊！



日历

每天都是不同的日子，
今天、昨天和明天，
它老早就给划分清楚！
你别老把日子，
叠放着不撕下。

每一天我都换新衣裳，
换新裳去迎接新的一天，
我更在节日穿起红衣裳。
请把日子打填得结结实实的日子，
每一天都是结结实实的日子。

日子不会都是晴天，
它有雷雨，有冷风，
都在考验我们。
我的心要永远温热，
我的生命象灯火一样会发光。

十二月三十一日那天，
我就走完旅程，
这是我的一生，
这是你一年的时光。





迎接新的一年

一年的新气象，
开在一树的花朵上，
迎向这万紫千红的日子，
一颗心多么欢畅！

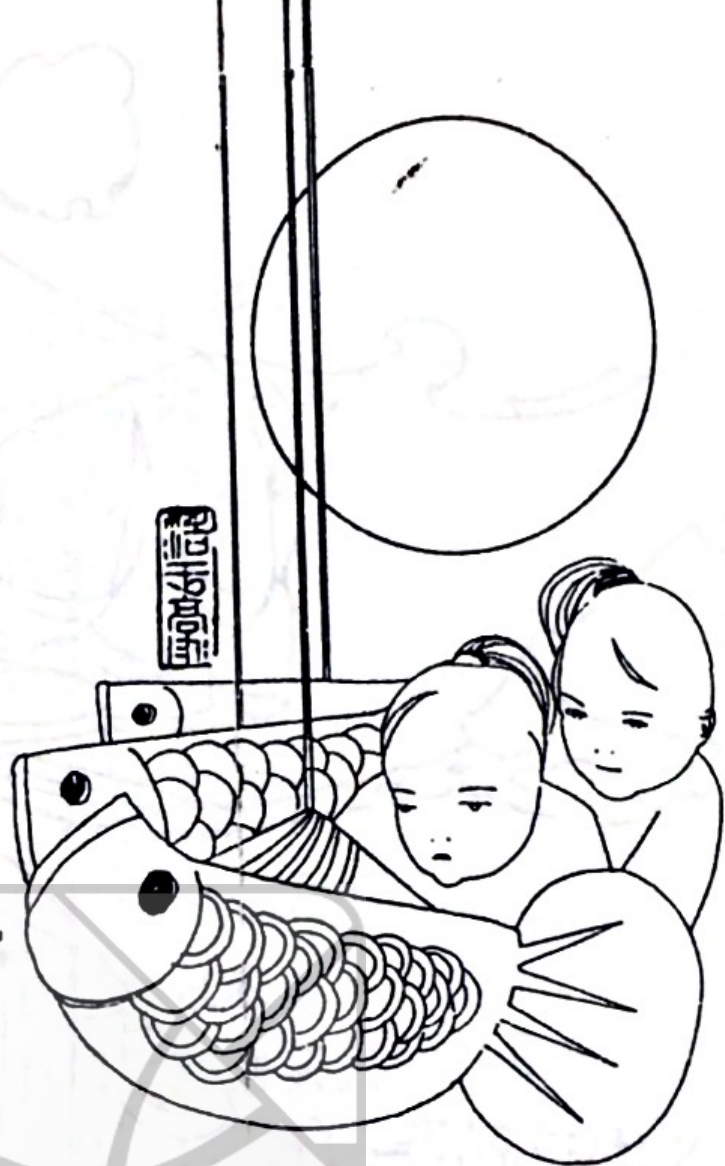
我把精神放在求学上，
趁年轻积蓄学问，
象把银角投入扑满里，
感到响声一天比一天，
落得沉实。

灯

一个个灯笼的光，
点亮了中秋的夜晚；
家家户户门外的灯光，
照亮了昏暗的人间。

一个灯笼，一点亮光，
在人们的头上摇晃。
一杯清茶盛满一轮明月，
明月和月饼同样的圆呵！

成群结队的萤火虫，
提着灯笼到处飞翔；
一点亮光，一个希望，
从灯笼照在小孩的脸上！

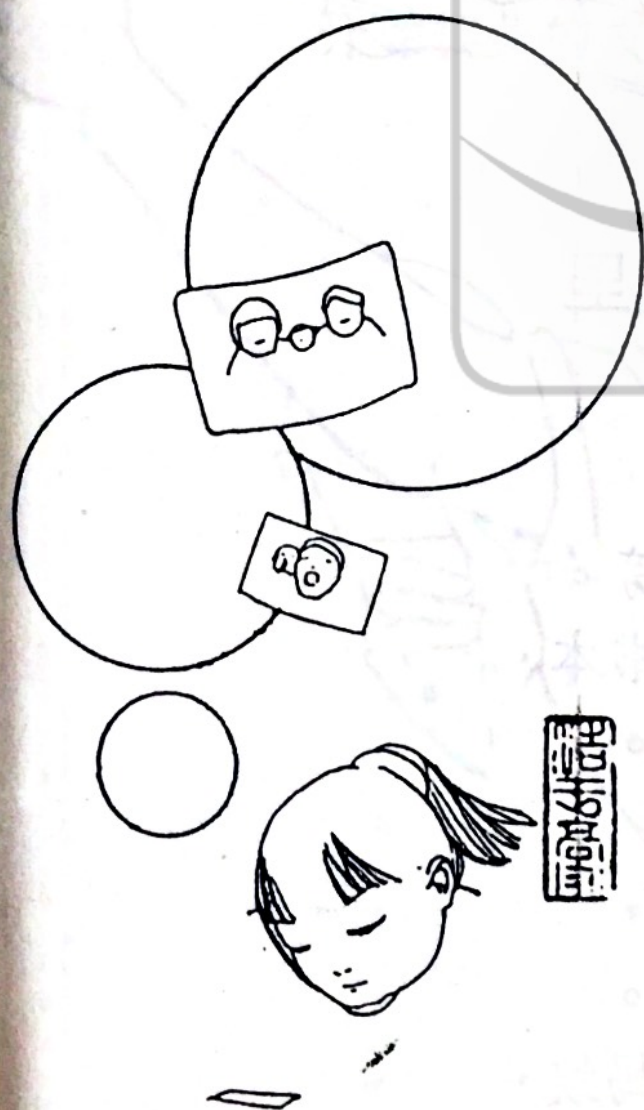


童年的时光

我把童年的时光，
储蓄在记忆的扑满里；
爸爸把我的童年时光，
收藏在他的相机里。

妈妈一倒出我的童年时光来数，
数目和我储蓄的一样；
爸爸就把妈妈讲的童年故事，
排成一幅幅的图画给我观赏。

童年时候的我，
坐在相片当中，
他用小眼睛看着长大后的我，
那时妈还年轻，爸也不老！





在图书馆里

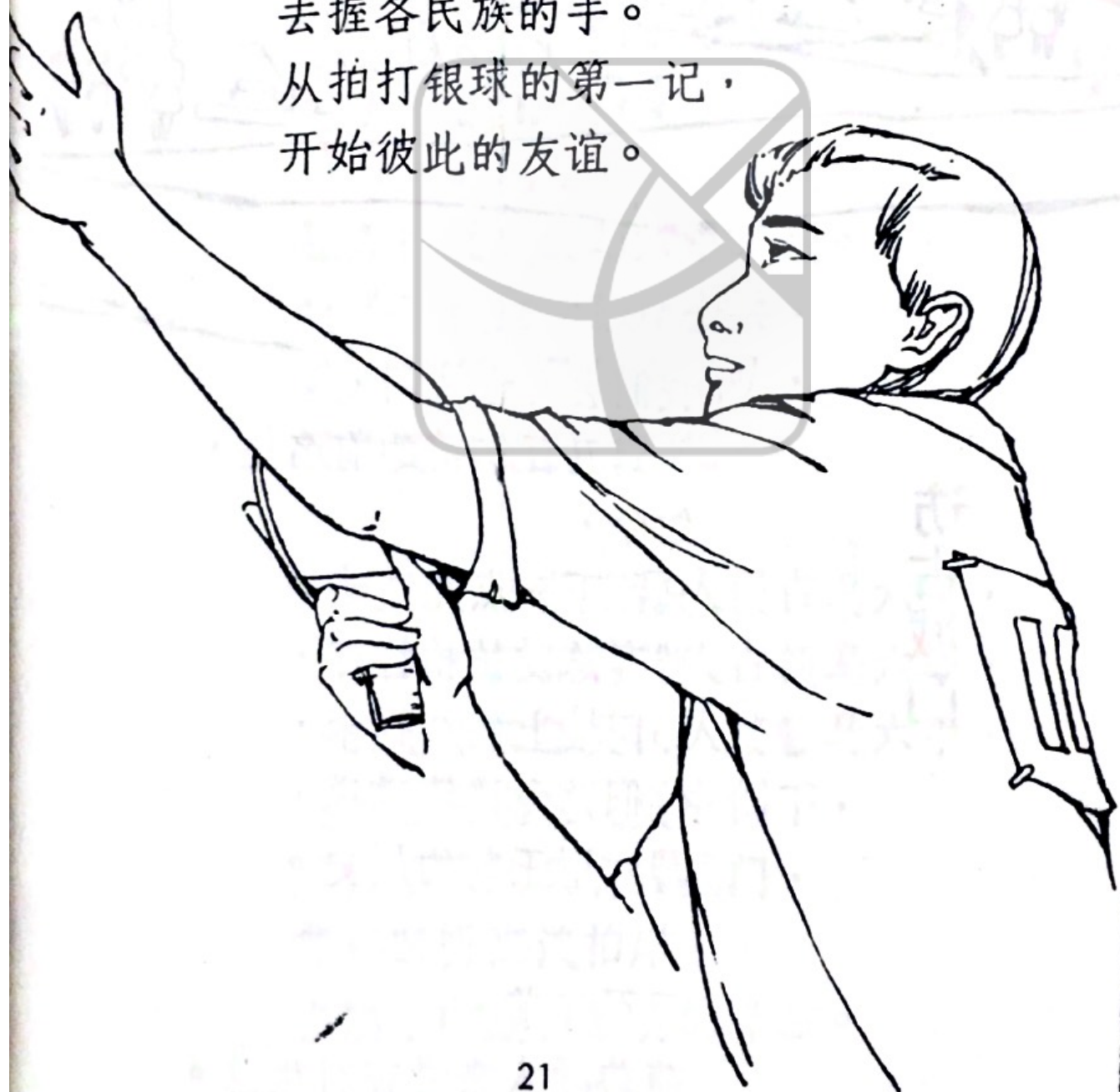
用书砌起的墙，
围绕在我们的身旁。
这里存放古今的书本，
堆满知识的宝藏。

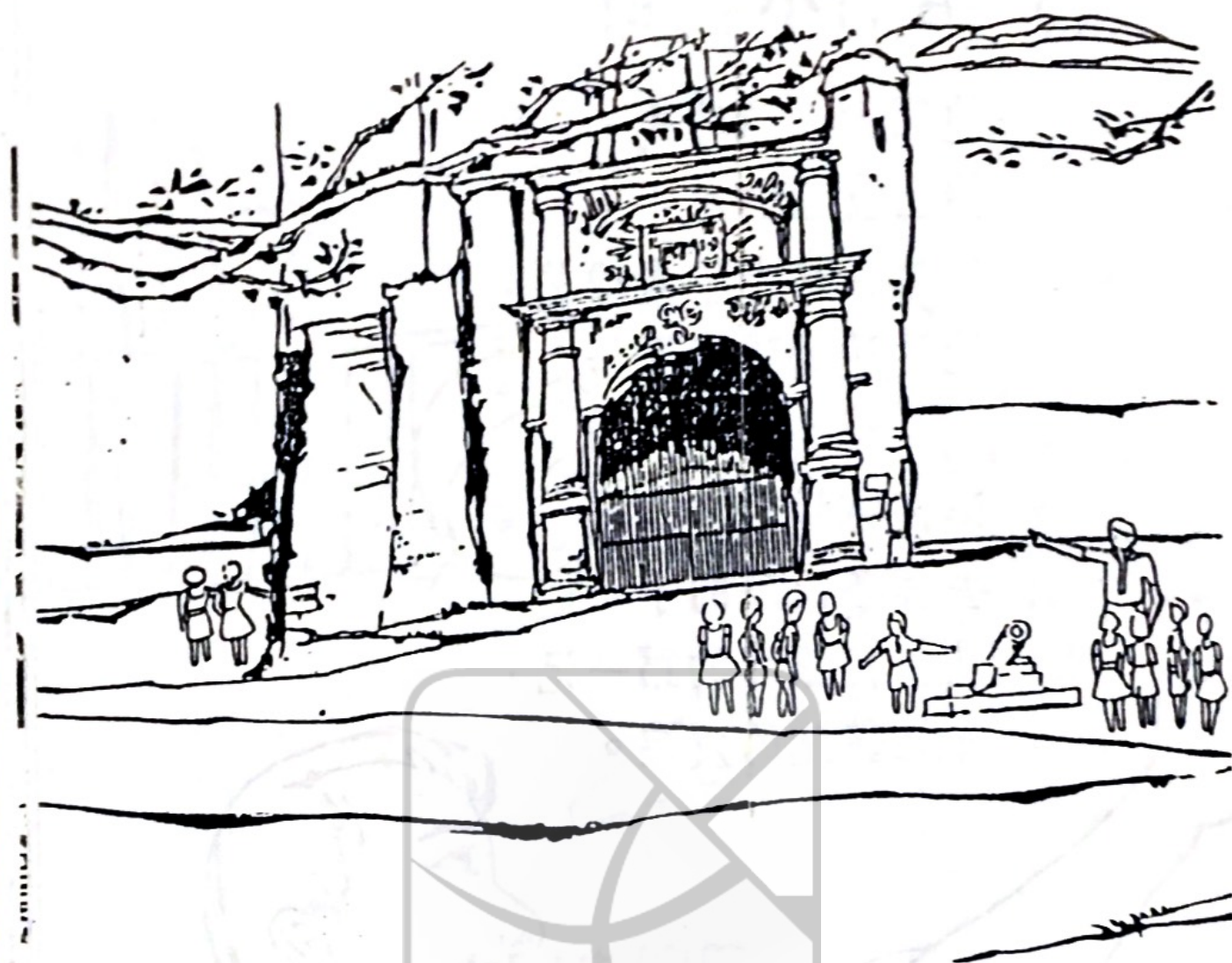
我们走进图书馆，
寻找精神的食粮。
我们都象勤劳的蚂蚁，
把知识搬进记忆的货仓。

○ 拍响小银球

他们带着银球走，
伸出友谊的双手，
彼此在桌上较量球艺，
让达达的球声互传心意。

请你常带银球走，
去握各民族的手。
从拍打银球的第一记，
开始彼此的友谊。





访古城门

我们去看古城门，
见到五百年前的有名堡，
如今，

只留下一点儿遗迹。
游客总爱拍拍打打，
那门墙上的红石米，
他们总爱谈谈说说，
马六甲王朝的历史。

五百年前，
葡萄牙人来做香料生意。

他们竟然霸占了这块土地！
他们竟然消灭了马六甲王国！
他们还建造坚固的围墙，
把马六甲市区团团围起。

那时的城墙上呵，
飘扬着欧洲人的国旗！
旗杆上的狂风呼呼作响，
月光下的刀枪闪着寒光！
突然将军一声喝令，
墙头上的炮弹，
猛轰来反攻的马六甲军队。
攻不下城堡的苏丹士兵，
散入彭亨、柔佛和吡叻，
又再建立他们的王国。

一百三十年葡萄牙人侵占马六甲，
一百八十三年荷兰人占领马六甲，
一百七十二年英国人接管马六甲，
这城堡啊也在战火中倒下，
留成下来的只有古城门，
黄昏时听海浪拍岸，
在黑暗中期待黎明的降临。

"默迪卡"的心声，
最先在马六甲的怡力海滨喊起。
1957年，祖国的儿女呵，
齐声怒吼"默迪卡"。
马六甲海峡的波涛呵，
也为祖国的独立欢呼！
潮声如雷鸣，掌声如雨响，
马来亚的华、巫、印三大民族呵，
站起来成为主子。
我们都是马来西亚新生的一代呵，
现在骄傲地站在，
五百年前城堡的门前，
把古城门看成历史！

注："默迪卡"，国语*Merdeka*的译音，
·意即独立。



摇动树木，
摇动房屋，
荡起青青的草地，
妈，你看我是空中飞人呀！

荡秋千

摇呀摇，荡呀荡，
妈妈摇动我这个宝宝，
她的催眠曲，
也随着摇篮摆动。

摇动摇篮的手，
推高秋千上的我。
当我荡下来时，
我就看见妈妈的一双大手！



我们去野餐

脚车轮子转呀转，
辗过一条大路，
朝向太阳升起的那一边。

我们来到湖边，
就象小鸟拍动翅膀，

飞向广阔的天地间。

一眉青山淡淡，
湖啊，大地的眼睛，
把我们看在眼里，
你可就不爱说话，
让我用一粒石子逗你玩，
你就笑出酒涡圆圆。

几十只手拉成几个圈圈，
几十只脚蹦蹦跳跳，
十几张嘴唱快乐的歌曲，
歌声随风飞扬，
花草跟着我们起舞。

太阳升上树梢头，
我们坐在树荫下，
铺开一席食物，
咀嚼得蛮有滋味的。
谈有趣的话题，
如汽水不停地冒起泡泡。
这一天啊，
太阳怎么这样明亮！



鸭子和水

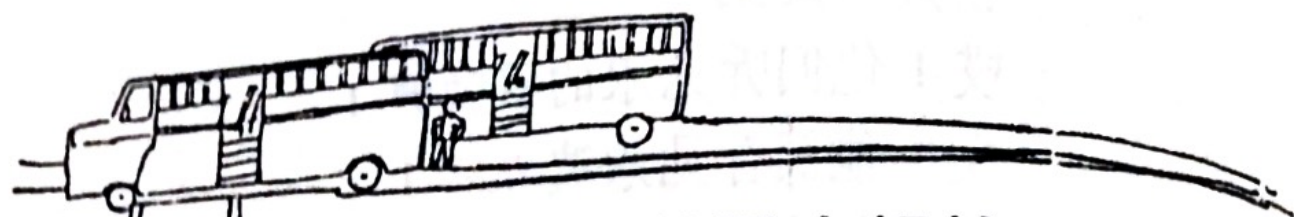
你听过吗，
鸭子听见旱天的雷鸣，
渴求雨水的叫闹声？

你见过吗，
冲出窝子的鸭群，
投入水里的欢乐情形？

在大热天里，
哎！他们听见水的召唤声！
哎！他们看见水波粼粼！
他们象冲出篱笆的鸭群，
奔到海滨便扑进水里游！

象青蛙划水，
象蝴蝶飞翔，
仰卧着浮游，
不然就抱紧游泳圈，
用双脚拍出水花朵朵。

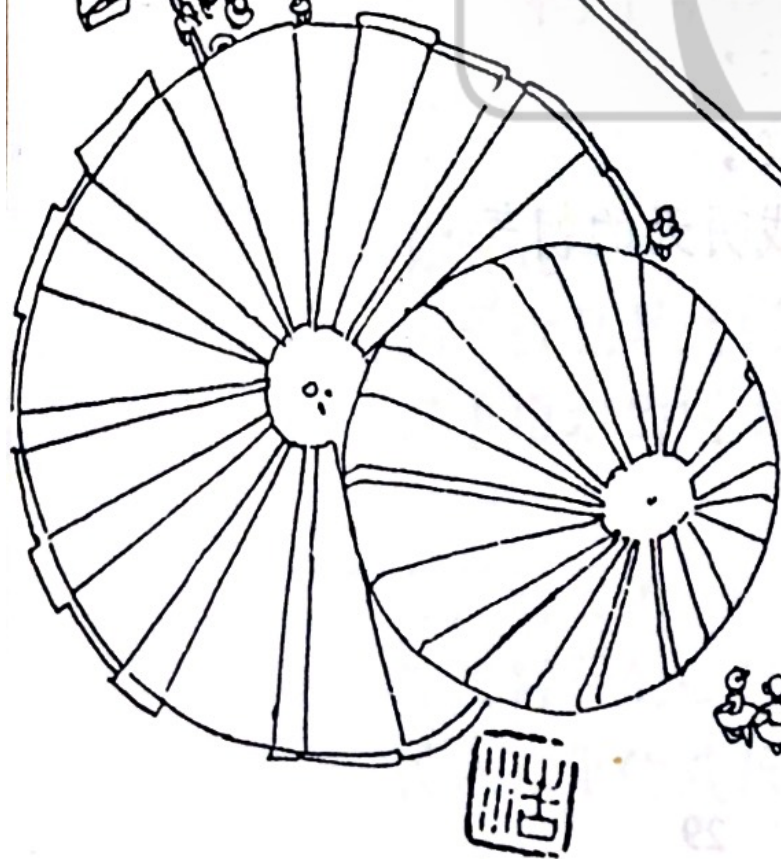
游得心满意足后，
鸭子上岸来，
走得很懒散；
懒散会变成明天的朝气，
你相信吗？



旅游巴士轻快跑

大清早，我们乘巴士，
开进祖国的风景里，
奔驰在康庄的大道上，
我们的心啊多么欢畅！

旅游巴士轻快跑，
穿胶园，过椰林，



越过山野和乡镇，
奔向城市，探访名胜。

古城门前看古迹，
五百年前，
马六甲王朝，
曾经在这里光荣建立。

吉隆坡——祖国的首都，
你繁忙街道上的车辆，
象血管里流动的血液，
行政也从这里推广出去。

在博物院里，
看缩小的祖国貌。
梳邦机场，
你是出入国外的门户。

踏入国家动物园，
看尽动物的模样。
登上两百多级的石阶，
仰望黑风洞里的兴都神像。

走过莲花池，
走过亭榭和寺门，
我们再走向，
怡保的霹雳洞。

处处的书法和对联，
给游客们观赏。
霹雳洞的香火中，
隐约出现神像。

太平湖啊，
你是山和水配成的诗。
让我们为你朗诵，
让我们为你吟唱。

巴士乘上槟威渡轮，
我们看到槟榔屿浮在海上。
登上极乐寺，
看人间烟火处处。

再乘缆车登上升旗山，
我们就看小槟榔屿。

极乐寺比山站得高，
一衣带水渡人上岸。

在南归途上，
转上金马仑高原，
在冷冷的菜园、茶园和花园里，
群山围住薄雾的迷茫。

旅游巴士沿着旧路跑，
我们又回到学校门前，
站在一星期前旅程的起点，
这时街灯照得明亮！



荣休

礼堂上摆满，
一桌桌的茶点，
为了欢送老师您的退休。

这一刻和您相聚，
下一刻和您分离。
你亲切的声音将从此沉寂，
你慈爱的笑容将从此消失。

听师长和同学，
在诉说您的功迹。
说您尽心教育我们，
说您善于激励我们。
您常常垂下温暖的大手，
抚摸我们的小头。

老师，您辛勤撒下知识的种子，
更为树苗灌溉和施肥。
我们都是幼苗和小树，
在春风中，在喜雨里，
长大。

老师，您的栽种都有收获，
教桃李都绿成树荫，
教果实都结满枝桠。
老师，请您收下，
这刻上“春风化雨”的银盘吧！
您受得起，
您也抬得动。



MH000797

MF000797

登山

踏着沙石，
走上倾斜的山径。

都说你的风景好，
数十里绵延的山脉，
在这里挺拔一个高峰。
山啊！你把我们举高了！
井蛙张开他们的眼睛。

聚工厂的浓烟，
为地上的云。
沉了雨丝，
阳光折七彩的虹桥。
留新绿在那一片胶林上，
划白茫茫的土地为矿场。

我们更下山崖到深谷。
随一只飞过的山鹰。



馬來西亞柔佛州
南方學院
馬華文學館